

Nanterre, Sciences *in* Cité

En préambule

Le dialogue entre sciences et société n'est pas nouveau mais se pose avec encore plus d'acuité. En effet, la démocratie est confrontée aujourd'hui à de multiples défis environnementaux, sanitaires, sociétaux, avec la nécessité de s'adosser à l'expertise scientifique. Dans le même temps, on voit apparaître une remise en cause des apports de la science, une distance croissante entre les citoyens et les représentants élus, la montée de l'extrémisme et une polarisation politique et sociétale croissante autour des sujets essentiels pour notre avenir.

En tant que professionnels de la recherche et de la formation, les universitaires sont de plus en plus sollicités pour s'engager dans le débat démocratique pour affirmer les savoirs scientifiques, éclairer les situations mais aussi dialoguer sur leurs limites et les questions qu'ils soulèvent. La relation science-société s'est ainsi incontestablement renouvelée et diversifiée (diffusion, médiation, communication, expertise, sciences participatives...) et s'adresse à la société civile dans sa globalité : citoyens de tous âges, politiques, décideurs, professionnels... Elle interroge la diversité des actions tant du côté des périmètres et des objets que de leurs formes (de la diffusion descendante des savoirs à la co-construction) et de leurs impacts potentiels (réassurance envers la parole scientifique, innovations, changements de pratiques et de représentations versus défiance, rejet).

La communauté scientifique, dans son ensemble, est ainsi aujourd'hui amenée à faire évoluer sa relation avec la société. Les sciences humaines et sociales doivent prendre leur part dans cette dynamique en faisant connaître leur potentiel de recherche à l'œuvre dans l'analyse des problématiques environnementales, technologiques et sociales actuelles. Les chercheurs et enseignants-chercheurs de l'université Paris Nanterre y contribuent déjà fortement.

L'université souhaite se donner les moyens de structurer une stratégie *Science avec et pour la société* réaliste, cohérente et ambitieuse, tant du côté de la recherche que de la formation, formation des jeunes générations et des adultes. Elle ne pourra le faire qu'avec l'aide de ses partenaires (collectivités territoriales, associations, partenaires de la ComUE Paris Lumières...).

Le projet présenté est original, porté par une université, avec **une identité forte et ancienne**, à **dominante sciences humaines et sociales**, située en Ile de France, à Nanterre, dans le département des Hauts de Seine, à côté du quartier de la Défense, le plus grand quartier d'affaires européen, sur un territoire très marqué par des **espaces urbains contrastés** (en plein renouvellement), une grande diversité en matière de bassins de population, entre habitants des communes environnantes (milieux sociaux, habitats, conditions de vie et accès à la culture très contrastés) et usagers du quartier d'affaires de la Défense.

L'université Paris Nanterre (UPN) a donc choisi de présenter une réponse à l'AAP label *Science avec et pour la société* (SAPS). Cette labellisation sera un levier indispensable pour créer un **observatoire Science avec et pour la société** et développer des actions selon trois grandes lignes directrices : **observer, rencontrer et partager**.

I - Un projet au cœur de la stratégie de l'université

« Nous souhaitons animer le débat interne sur la définition de Nanterre en tant qu'établissement et la manière dont nous nous articulons avec nos appartenances... Le travail engagé sur notre relation à la société dans le cadre de l'appel à labellisation SAPS a une place centrale dans ce projet. » (Philippe Gervais-Lambony, Président de l'université Paris Nanterre, *News Tank*, 4 février 2022).

Depuis janvier 2021, la structuration de la démarche SAPS de l'université s'appuie sur les nombreuses forces existantes et vise à impulser des projets pérennes et innovants en collaboration avec nos partenaires. La présidence pose le projet SAPS comme un des chantiers prioritaires des prochaines années, en accord avec le contrat de site Université Paris Nanterre et ComUE Paris Lumières. Tout particulièrement depuis septembre 2021, l'état d'avancement de la stratégie SAPS est présenté au sein des instances de l'université¹.

Une dynamique de travail collaborative au sein de l'université et du site

L'ensemble des acteurs du campus participe activement à la réflexion et la réalisation du projet SAPS dont la **MSH Mondes**² et **La contemporaine** (bibliothèque, archives et Musée des mondes contemporains)³, conçu comme un laboratoire d'histoire et un lieu académique ouvert à tous, avec des collections accessibles à distance.

Le renouvellement et la mise en place de nombreuses conventions cadre par la vice-présidence Partenariats permettent de rendre visible les relations existantes et de développer plus facilement de nouveaux projets avec les acteurs-clés du territoire (Mairie de Nanterre, département des Hauts de Seine, Paris la Défense, le Centre d'Accueil et de Soins Hospitaliers de Nanterre et sa fondation – CASH...).

La présidence et la nouvelle direction générale des services (DGS et DGA) se mobilisent pour la mise en place d'outils de pilotage et une meilleure collaboration des différents services administratifs. Cela concerne notamment la question de l'adéquation des forces d'appui aux chercheurs, y compris dans leurs activités SAPS et la mise à disposition de moyens matériels et humains à propos du lien entre l'université et la société civile.

C'est dans ce cadre, et en complément des initiatives précédentes, que se réalise un premier état des lieux des actions SAPS au sein des unités de recherche. Trois grands pôles structurent l'activité des 42 unités de recherche (dont 13 UMR) de l'université Paris Nanterre et leurs partenaires : *Mémoire, patrimoine, création ; Vulnérabilités, inégalités, droits ; Etudes aréales*⁴. Cette structuration des thématiques de recherche développées au sein de l'université et avec ses partenaires n'est pas figée, elle permet au contraire le développement de champs scientifiques moins visibles et/ou en émergence, notamment en lien avec les grandes thématiques déployées dans le cadre du plan de relance et à l'occasion des nombreux partenariats avec les acteurs du territoire. La tradition affirmée de pluridisciplinarité se décline aussi dans la diversité des démarches de recherche, allant de travaux expérimentaux aux recherches participatives, dans un souci commun de prise en compte de la complexité des contextes historiques, géographiques, sociaux, humains.

Ce premier état des lieux suscite un réel intérêt des chercheurs (allers-retours entre VP Recherche, Direction de la Recherche et des Etudes Doctorales [DRED], unités de recherche et collègues particulièrement impliqués dans des actions SAPS) et permet d'identifier les activités SAPS transverses et de mobiliser les différents services impliqués au sein de l'université : DGS/DGA, DRED, Direction de la Communication, service dédié à la Responsabilité Sociétale des Universités et Développement Durable (RSU-DD), Action Culturelle et Artistique/Animation du Campus et Associations (ACA2) et la Maison de l'étudiant, Service Commun de documentation (SCD), Service des affaires juridiques et institutionnelles (SAJI), Service universitaire de formation des Maîtres (SUFOM) et l'Université de la Culture Permanente (UCP). Les unités de recherche participent à l'identification de partenaires susceptibles de participer aux activités SAPS UPN (voir liste non exhaustive fournie en annexe).

Enfin, le travail collaboratif impulsé par la vice-présidence chargée de la recherche et le collège des directions des unités de recherche permet de définir des objectifs précis et l'ouverture de nombreux chantiers dont la structuration du plan Science Ouverte de l'université⁵.

Un choix réfléchi au sein d'un écosystème universitaire

De plus, une des forces de l'université Paris Lumières réside dans la qualité et la diversité de **ses partenaires associés**⁶ (16 au total comprenant de nombreuses institutions patrimoniales et culturelles nationales, la majorité des établissements de formation en travail social d'Ile de France, des écoles d'art...) qui collaborent déjà avec des

¹ Congrès de rentrée des conseils centraux – 6/09/21, CAC – 14/10/21, CA – 18/10/21. La charte des sciences et recherches participatives en France a été votée pour avis au CAC (14/12/2021) et la délibération du CA a eu lieu le 10 janvier 2022.

² <https://www.mshmondes.cnrs.fr/presentation>

³ <http://www.lacontemporaine.fr/index.php>

⁴ Ces axes stratégiques sont en cohérence avec la réponse PIA4 UPL *Fabrica Mundi*, avec le volet commun du contrat de site de l'université Paris Lumières (Culture, patrimoine et médias / Créations / Faire monde commun) et avec les priorités des politiques publiques.

⁵ Signature de la charte SO UPN et mise en place d'une feuille de route, votes en CAC et CA.

⁶ <https://www.u-plum.fr/nos-associes/>

formations, des unités de recherche, les chercheurs et enseignants-chercheurs de l'UPN. Nous proposons, dès à présent, d'ancrer le développement des dispositifs SAPS UPN dans cet écosystème, en cohérence et en co-construction avec les **partenariats développés avec les acteurs du territoire** et les acquis sociétaux du **labex Les passés dans le présent**, coordonné depuis 2012 par l'UPN⁷ et de l'EUR ARTEC⁸. Ce projet est articulé à la réponse PIA4 Excellences sous toutes ses formes *Fabrica Mundi* de l'Université Paris Lumières (voir extraits choisis du document PIA 4 UPL en annexe).

Enfin, l'appartenance à l'Université Européenne **European Digital UniverCity (EDUC)** et la participation au programme **EDUC-SHARE** (pilier recherche financé par le programme *Sciences with and for society*, SWAFS, Horizon 2020) pose l'alliance comme un lieu d'expérimentation et d'échange de bonnes pratiques SAPS. Dans le cadre du dossier de renouvellement de EDUC (soumis en fin mars 2022), l'UPN est actuellement particulièrement impliquée dans l'élaboration d'un Work Package dédié à la sensibilisation sociétale (WP4 : *Societal Outreach Agenda*). Dans ce cadre, l'UPN pilote notamment la tâche 4.2 *Youth Integration Lab*, tâche consacrée au développement des actions innovantes et collaboratives favorisant la participation démocratique des jeunes à travers l'alliance européenne.

Un engagement stratégique porté par l'équipe de gouvernance du site et la communauté scientifique

Compte tenu du processus d'émergence du projet centré sur le dialogue sciences, recherche et société, c'est la **Vice Présidence chargée de la recherche** qui pilotera la mise en place du projet SAPS au sein du **comité stratégique**, avec l'aide des vVces présidents Partenariats, CFVU, Actions culturelles, Aménagement du campus, Relations internationales et étudiant. Le collège des directions d'unités de recherche, le collège doctoral et le collège des composantes (UFR) continueront à être pleinement associés.

Le groupe de travail chargé de coordonner les activités de l'observatoire sera composé des responsables des programmes et de représentants des unités de recherche, des étudiants/doctorants et des partenaires (à stabiliser).

Une Assemblée générale réunira l'ensemble des représentants des parties prenantes (à déterminer : chercheurs et autres acteurs du campus, représentants de la société civile, décideurs politiques locaux, les acteurs du monde socio-économique...).

Pour chaque programme, sera nommé un **binôme opérationnel** composé d'un.e chargé.e de mission (chercheur ou enseignant-chercheur particulièrement investi dans des activités SAPS) et d'un personnel administratif.

II – Présentation du projet SAPS UPN

De nombreuses actions SAPS existent déjà au sein des composantes de l'université. L'objectif est de les rendre visibles et coordonnées à l'échelle de l'établissement et du territoire. Le projet de l'université Paris Nanterre consiste en :

- 1) la création d'un observatoire *Science avec et pour la société***
- 2) le développement d'actions selon trois grandes lignes directrices : observer, rencontrer et partager**

Un dispositif transversal et structurant : l'observatoire *Science avec et pour la société*

L'observatoire, composé des chargés de missions SAPS, de personnels administratifs d'appui au déploiement du projet, de représentants étudiants, chercheurs, acteurs du site et partenaires, aura pour fonction d'examiner l'existant, de structurer les actions et de conduire une approche réflexive sur les résultats et les actions.

Ses **principales missions** seront les suivantes :

1. Établir l'état des lieux des activités SAPS existantes au sein de l'université et chez les partenaires, des usages existants, des expertises et spécificités territoriales,
2. Déployer un plan de communication en interne et en externe en collaborant avec les services dédiés de l'université par les réseaux sociaux et sur le territoire,

⁷ <http://passes-present.eu/>

⁸ <https://eur-artec.fr/>

3. En fonction du modèle de gouvernance choisi, penser l'organisation opérationnelle du projet SAPS, aider et soutenir les chargés de mission et les référents administratifs dans la mise en place et la pérennisation des processus collaboratifs de travail,
4. Favoriser l'appropriation des dimensions de la relation entre sciences, recherche et société et valoriser l'engagement des enseignants-chercheurs/chercheurs, étudiants/doctorants, partenaires,
5. Susciter la création d'une culture commune du dialogue SAPS en organisant le partage d'expérience, les échanges de compétence et la mutualisation de bonnes pratiques par les universitaires et leurs partenaires,
6. Construire et expérimenter une « Boîtes à outils », adaptée aux besoins de la communauté universitaire au sein de son écosystème, à partir d'une analyse réflexive,
7. Consolider un processus solide d'auto-évaluation,
8. Faire des recommandations pour améliorer les relations entre science et société, au sein de l'écosystème de l'université et ses partenaires



» 1. OBSERVER

La structuration des actions doit reposer avant tout sur l'examen des recherches et des pratiques existantes en termes de dialogue *science et société*. Ce pour les rendre *lisible* au sein de la communauté universitaire mais aussi et surtout au sein de l'écosystème : partenaires, territoire, habitants et usagers, société civile. Cette logique favorisera une *recherche ouverte* portée par une double dynamique : d'une part, favoriser les synergies et la constitution de réseaux de collaboration scientifique et d'autre part, permettre à la société de mieux connaître les apports des scientifiques et de participer plus activement à la construction des savoirs.

A. Cartographier les activités des unités de recherche à l'UPN « au fil de l'eau »

En 2021, le projet de réalisation d'une cartographie des activités des unités de recherche (inscription dans le contrat spécifique de site) a fait l'objet d'un travail de préfiguration financé par l'université (mise en place du processus de travail avec les unités de recherche, définition des objectifs, choix du type d'informations nécessaires...).

A partir de ce travail, l'objectif est désormais de proposer un premier état des lieux des thématiques ancrées et émergentes et, plus largement, d'identifier et de visibiliser la diversité des activités et des partenariats des unités de recherche. Pour ce faire, une cartographie va être initiée en 2022 à partir de l'analyse lexicométrique des fiches de compétences, basées sur l'auto-déclaration de chaque unité de recherche (activités de recherche, axes émergents, type de financements obtenus, recensement des partenariats locaux, nationaux et internationaux...).

Nous poursuivrons cette initiative pour que les actions SAPS des unités de recherche et des partenaires soient intégrées dans ce recensement. De même, seront répertoriées les actions transverses développées au sein de l'établissement (Fête de la science...). Enfin, un travail complémentaire devra s'effectuer à propos des formations de l'université.

B. Développer une application web

A partir du travail de cartographie des activités de recherche et SAPS, l'objectif sera de mettre à disposition des membres de la communauté scientifique et tout particulièrement des citoyens et de la société civile, **un outil simple et pérenne d'interconnaissance**. Ce sera **une application web** consultable par tous depuis n'importe quel navigateur. Le code de l'application sera **open-source** et mis à disposition des autres universités qui souhaiteraient l'utiliser.



» 2. RENCONTRER

Il est important de favoriser les rencontres entre les sciences et la société (et la société avec les sciences) non seulement en rendant l'expertise scientifique accessible au plus grand nombre mais aussi en déployant des lieux et des moments d'échanges entre les scientifiques et tous les publics.

L'ensemble de la communauté scientifique (chercheurs/enseignants-chercheurs, étudiants/doctorants), les services de l'université et les acteurs du campus (université, MSH Mondes, La contemporaine) sont impliqués à des degrés divers, selon les types d'actions développées.

Il s'agit ici de mettre en place de dispositifs simples et efficaces permettant d'accompagner l'ensemble de la communauté scientifique, pour susciter et faciliter l'engagement des personnels et des étudiants et pour soutenir les expertises et les innovations.

A. Dialoguer par l'intermédiaire des médias

Depuis 2011, l'université est membre fondateur de **The Conversation**⁹. A ce jour, plus de 300 articles rédigés par des chercheurs nanterrois ont été publiés et comptent plus de 4 millions de vues. Dans le cadre du projet SAPS il s'agira de **diversifier les projets de collaboration** avec ce média : multiplier les offres de formation en direction des enseignants-chercheurs, chercheurs et doctorants pour initier à l'écriture vers le grand public ; mettre en ligne des dossiers thématiques SAPS proposant podcasts et articles ; former aux activités de médiation (interview, prise de parole en public, etc.)

Depuis plusieurs années, l'université permet aux unités de recherche de déployer leur chaîne de laboratoire (enregistrement et diffusion des contenus en direct ou en différé) à destination des publics universitaires et étudiants. Elle s'est dotée également du dispositif Canal N « Grands événements », la chaîne web ouverte à tous. A partir de cet existant, l'objectif sera de créer un **canal Web** spécifique **SAPS** « **Dialogues avec la société** » qui sera dédié à la diffusion de débats, dialogues, échanges entre chercheurs, décideurs, politiques et citoyens de tout âge et de tous milieux.

Le prix « **Médiation scientifique** » sera créé, qui récompensera les chercheurs innovants et performants en la matière (indicateurs d'impact : innovation, diversification des publics et des supports, nombre de vues).

Un **programme annuel d'émissions** (sur 3 ans, format en cours de définition) « **Les sciences humaines et sociales pour comprendre le monde** », en partenariat avec la chaîne **L'esprit sorcier**¹⁰, s'appuiera sur la spécificité de la recherche menée à Nanterre pour éclairer et/ou répondre aux grands défis sociétaux.

Dans le cadre de cet axe de travail, il sera impératif d'**accompagner et de protéger** les enseignants-chercheurs et les doctorants des dangers éventuels liés aux activités SAPS. Il s'agira donc de mettre en place une suite d'outils juridiques, des procédures de signalements des incidents potentiels, des actions de prévention et d'accompagnement.

B. Échanger et sensibiliser à la recherche

(scolaires et publics éloignés, peu sensibles au *fact-checking* – vérification des faits)

Un programme annuel d'actions sera développé en partenariat avec l'association **Les petits débrouillards**¹¹. L'objectif sera de développer la médiation des connaissances afin de promouvoir l'esprit critique grâce aux démarches scientifiques, d'éveiller la curiosité et le goût d'apprendre. L'enjeu sera double : (1) permettre aux jeunes, aux publics familiaux, aux publics éloignés de découvrir les démarches de recherche, de se confronter aux controverses scientifiques et (2) de renforcer les liens sciences-société avec les acteurs du territoire. En collaboration avec cette association, l'UPN organisera régulièrement des **cafés des sciences** et **formera les étudiants** dans l'organisation de tels événements. En parallèle, des **parcours pédagogiques** seront co-construits en collaboration avec des unités de recherche (visites de lycéens pour découvrir des disciplines...)

Plus généralement, la stratégie SAPS permettra à l'institution d'**inciter les actions publiques des chercheurs** à l'occasion des Journées européennes du patrimoine, des Journées européennes de l'archéologie, Festival d'histoire de l'art, Festival d'histoire de Blois, Journée de la femme, Journée des droits de l'homme, etc. Il s'agira aussi d'**accompagner les actions pérennes avec nos partenaires, issues de recherches participatives**¹² sur le territoire, centrées sur l'histoire, les traditions, les transitions et les changements de pratiques (mais aussi par des initiatives numériques pour toucher un public plus large : archives sonores de musicologie, technothèque en préhistoire...). Les actions seront **répertoriées et valorisées par l'observatoire SAPS**.

⁹ <https://theconversation.com/fr>

¹⁰ <https://www.lespritsorcier.org/>

¹¹ <http://www.lespetitsdebrouillards-idf.org/>

¹² Exemples de projets en cours : Patrimoine musical des Nanterriens, Parcours urbains « Faire et Arpenter », Mémoires urbaines (en lien notamment avec les Archives départementales des Hauts de Seine, collecte de témoignages), Connaissance de l'histoire et des politiques du sport sur le territoire...

C. Se rencontrer pour partager la science : festival

L'un des objectifs de la stratégie est de **relier l'université au territoire** par la création temporaire d'**espaces-temps de rencontre et de travail dans et hors campus**¹³, ouverts à tous les publics¹⁴. Le cœur de la stratégie sera d'organiser un **festival** centré sur une thématique annuelle fédératrice, en lien notamment avec l'actualité internationale et/ou territoriale selon des modalités diverses : ateliers de pratique, conférences, films, visites de laboratoires, etc. Ce festival sera animé par des journalistes (The Conversation ou L'esprit sorcier). L'une des originalités de ce festival sera de **mettre en lumière les travaux des jeunes chercheurs** : création d'un « Meet-up » annuel **La fête des jeunes docteurs** (remise des diplômes, prix de thèse SAPS, speed dating avec les décideurs et professionnels du territoire, rencontres avec les citoyens).

» 3. PARTAGER

Afin de contribuer à l'engagement de l'UPN dans la construction des sociétés ouvertes fondées sur des valeurs européennes, du respect des droits humains, de la démocratie et de l'État de droit, l'Université propose de créer la **chaire « Sciences avec la société pour le monde démocratique de demain » centrée sur la jeunesse**, adossée à la Fondation UPN. Cette chaire comportera plusieurs programmes d'activités articulés entre eux.

Les objectifs principaux :

- Créer des espaces pour faire participer citoyens, acteurs non-scientifiques-professionnels, de façon active et délibérée, qu'il s'agisse d'individus ou de groupes, à la production de formes de connaissances scientifiques. Il s'agit de rendre possible une élaboration commune basée sur des processus d'apprentissage réciproques et multidirectionnels, en mettant l'accent sur la diversité des parties prenantes, les groupes traditionnellement sous-représentés dans les débats publics, les différents modes d'implication dans les activités proposées.
- Développer, structurer et dynamiser les partenariats associatifs et territoriaux pour construire des collaborations de recherches participatives (à financer dans le cadre du PIA4 et par l'intermédiaire de la fondation de l'université, auprès de fondations privées)¹⁵
- Produire des connaissances sur les processus participatifs mis en œuvre et générés par la Chaire et sur les effets qu'ils produisent sur les participants.

A. Jeunes HUB (s'exprimer, se rencontrer, créer)

Ce dispositif vise à rassembler des universitaires, **des jeunes** (collégiens, lycéens, étudiants, jeunes de(s) quartiers, jeunes cadres... jusqu'à 30 ans), des praticiens et des décideurs politiques afin de faire progresser la participation des jeunes, y compris ceux en situation de vulnérabilité. Ce dispositif est conçu pour favoriser des collaborations avec le *Youth Integration Lab* de l'alliance EDUC.

L'objectif sera de créer un espace privilégié pour les échanges et les apprentissages sur la participation démocratique et le développement des sciences aujourd'hui et demain centrés sur des thématiques (le monde après la pandémie ; la démocratie aujourd'hui et demain ; la justice climatique et la justice sociale ; l'impact des enjeux globaux sur la vie quotidienne des jeunes et la démocratie de demain...).

Chaque événement (journée ou école d'été) sur le Campus de Nanterre permettra la co-production d'idées nouvelles et la co-construction de savoirs avec les jeunes, les autres acteurs impliqués dans la Chaire et des

¹³ Le campus de Nanterre (32 hectares) et ses multiples aménagements sportifs sont, depuis toujours, des espaces quotidiens partagés avec les associations locales mais aussi, de façon plus libre, avec les habitants des quartiers environnants. L'université dispose de deux autres tiers lieux : le théâtre Bernard-Marie-Koltès (350 places géré par l'ACA2) pouvant accueillir des résidences artistiques de spectacles amateurs et professionnels (danse, théâtre, musique) et le nouvel espace de travail collaboratif et d'exploration des savoirs, ouvert sur le territoire, le PIXEL, géré par le SCD. Voir : <https://www.youtube.com/watch?v=8Aaze0Y0Yh4>

¹⁴ Tiers-lieu ville de Nanterre PIA4 *Fabrica Mundi*, parcs du département Hauts de Seine, espaces du quartier Paris La Défense, musées nationaux partenaires UPL....

¹⁵ Associations locales du territoire, collectivités territoriales, INSPE académique de Versailles, fédérations des centres sociaux, organisations de l'éducation populaire, associations nationales qui ont pour mission d'agir contre la pauvreté et l'exclusion et de promouvoir la solidarité et ses valeurs.

personnalités publiques invitées, intéressées à entendre la voix des jeunes (importance de la dimension intergénérationnelle notamment par le partenariat avec l'Université de la Culture Permanente (UCP-UPN). Lors de chaque événement, une production écrite, audiovisuelle ou graphique, sera rendue accessible au grand public.

B. Clinique de la participation démocratique des jeunes

En s'inspirant de l'expérience de la clinique du droit (UPN) et en collaboration avec des initiatives en cours comme La Cabane¹⁶, il s'agira de :

- Former de jeunes défenseurs des droits (*rights defenders*). En mobilisant les connaissances académiques et professionnelles, en rencontrant des défenseurs des droits humains reconnus et dans un partenariat envisageable avec le Défenseur des droits ou la commission nationale consultative des droits de l'homme, les jeunes seront formés aux outils leur permettant de formuler des plaidoyers et d'influencer les processus décisionnels.
- Expérimenter la mise en œuvre des dispositifs participatifs avec des jeunes au sein de l'université, des institutions éducatives et des collectivités territoriales, en y impliquant les étudiants, permettant d'appliquer les savoirs co-produits dans le *Jeunes Hub*, dans une approche « *learning by doing* »
- Organiser des sessions de co-formation pour les chercheurs, étudiants, professionnels et partenaires sur la contribution des recherches scientifiques au débat démocratique et sur les enjeux éthiques et politiques de cette contribution. Les sessions de co-formation permettront de publier des « *boîtes à outils* » disponibles au grand public.

C. Recherche évaluative sur les processus délibératifs et participatifs mis en œuvre au cours des activités de la chaire

Une équipe d'évaluation sera constituée. Elle observera toutes les séances / événements du Jeunes Hub et de la clinique de participation, interrogera les participants ainsi que l'équipe d'organisation de chaque événement. Le principe est ici de mettre en place une recherche sur les processus participatifs/de délibération mis en œuvre et générés par la Chaire et sur les attitudes des membres envers les processus mis en œuvre.

III – Plan d'actions et d'auto-évaluation

Le plan d'actions et les indicateurs d'évaluation sont conçus pour développer les points forts de l'université et pour améliorer les points faibles.

Points forts	Points à améliorer
Riche en partenariats développés avec les acteurs du territoire et les partenaires associés UPL	Manque de structuration des activités SAPS
Forces en termes d'actions publiques des scientifiques	Manque de visibilité des activités SAPS
Forces en recherches participatives en SHS sur le territoire	Manque de formations et d'accompagnement pour les scientifiques vis-à-vis les médias
Campus ouvert, vert et attractif, avec des espaces sportifs (utilisés pour les prochains JO) et de rencontre comme La Contemporaine, le Pixel et le Théâtre Bernard-Marie-Koltès	Travail des jeunes chercheurs insuffisamment mis en lumière, manque d'actions à destination des scolaires

¹⁶ Projet d'association de recherche scientifique au service de la société (en cours de constitution) par des doctorants et chercheurs de l'UMR LAVUE. Portée par un collectif de chercheurs confirmés, jeunes chercheurs, étudiants de l'université Paris Nanterre, l'association est une expérimentation permettant la construction de collaborations entre l'université et la société.

Plan d'actions traduisant la mise en œuvre opérationnelle du projet

Actions	Mois du projet (date du commencement du projet : septembre 2022)											
	1	4	7	10	13	15	18	21	24	27	30	33
Observatoire	Missions transverses et d'auto-évaluation en continu											
 OBSERVER	1A											
			1B									
 RENCONTRER	2A											
	2B				2B				2B			
			2C				2C				2C	
 PARTAGER			3A				3A				3A	
	3B				3B				3B			
		3C										

Résultats et indicateurs d'impact

Action	Chronologie	Résultats et indicateurs d'impact
Observatoire	En continu	Renouvellement des liens de l'université avec la société (évolution de la stratégie institutionnelle, des procédures administratives, etc.)
1A : Cartographie de la recherche	En continu	Production d'un outil rendant visible les activités des unités de recherche et les activités SAPS (université, acteurs du site et partenaires)
1B : Application web	A partir du mois 6	Analyse quantitative et qualitative de l'usage et des usagers (M18)
2A : Dialoguer par l'intermédiaire des médias	En continu	Accroissement de la visibilité des actions de l'UPN dans les médias et développement de l'offre d'accompagnement des chercheurs dans le dialogue avec la société : nombre de lecteurs/auditeurs/participants pour les actions et diversification des moyens de communication
2B : Échanger et sensibiliser à la recherche	Programme annuel	Création des formats d'échanges avec les citoyens en fonction de la diversité des publics
2C : Festival	Annuellement	Nombre d'événements et de participants ; mise en place d'un questionnaire pour avoir le feedback des scolaires et des jeunes chercheurs impliqués

3A : Jeunes Hub	Deux événements par an (mars et juillet), à durée variable = 6 événements total	Création des espaces et des échanges entre la jeunesse et la société civile Productions écrites, graphiques ou audiovisuelles
3B : Clinique de la participation	Une session distincte de formation par année pour les jeunes et chercheur.e.s ; une session mixte de formation par année, pour les jeunes, chercheur.e.s et partenaires intéressés = 6 sessions de formation total	Diversité des groupes cibles et retours des participants
3C : Recherche évaluative	Dès novembre 2022 au juillet 2025	Étapes du recueil de données, Publications