



Réseau francophone
des Boutiques des Sciences

Événement organisé dans le cadre du
projet « Sciences in cité » label SAPS,
en partenariat avec l'association
Sciences Citoyennes. La journée vise à
renforcer l'interconnaissance entre les
équipes de l'UPN dont les recherches
se dotent d'une dimension Science
Avec et Pour la Société

Journée d'études

SCIENCE AVEC ET POUR LA SOCIÉTÉ

19 MAI 2025 9H-17H

**EVENEMENT EN HYBRIDE
AMPHITHEATRE WEBER & A DISTANCE**

SCANNEZ CE QR CODE
INSCRIVEZ -VOUS
SUIVEZ L'ÉVÉNEMENT À DISTANCE



9h00-9h30 Accueil

**9h30-10h30 Table-ronde 1
L'utilité sociale de la recherche**

Laurent Costa (Arscan)

**Exploration géo historique du Haut Adour et reconnaissance des ensembles
et des petits canaux avec les habitants dans les territoires d'Estives**

La présentation retranscrit les premiers résultats de terrain et quelques éléments méthodologiques mobilisés pour cette étude notamment sur le plan collaboratif. Il s'agira plus précisément d'explicitier les processus de traitement mis en place selon des principes et des dynamiques académiques et comment ils ont été ou non appropriés par les habitants. Sera examiné plus spécifiquement le rôle des outils numériques dans cette interconnexion entre science et société.

Benjamin Barbier, Irene De Togni (Dicen-IdF)

Plateformes contributives culturelles : bilan du projet ANR Collabora

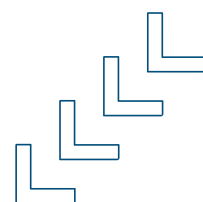
La présentation portera sur les axes du projet ANR Collabora, avec un focus sur l'Observatoire des plateformes contributives culturelles, qui représente le volet collaboratif du projet. L'intervenante et l'intervenant reviendront sur les résultats quantitatifs et qualitatifs apportés par l'Observatoire en question.

Saskia Cousin (Sophiapol)

Mener des recherches participatives :

les programmes « Retours » et « Matrimoines » et la « Charte de Porto-Novo »

Comment travailler « avec » et non pas « sur » ? Avec une trentaine de collègue et de doctorants, nous menons des enquêtes sur les questions de provenance, de retours et de restitutions impliquant et incluant les "premiers concernés", au moyen d'une charte rédigée collectivement en 2022. Mener des recherches participatives implique des choix théoriques et épistémologiques, mais aussi, et peut-être, surtout, une réflexion constante sur les relations de pouvoir, depuis le choix des thématiques de recherche jusqu'à l'ordre des auteurs d'une publication, en passant par les contraintes administratives.



10h30-11h30 Table-ronde 2**Deux exemples d'interface avec la société
La Cabane de la recherche & Euclid, la Clinique du Droit****Romain Gallart (LAVUE)****Répondre à des sollicitations de recherche émanant de la société:
l'expérience de La Cabane de la recherche**

Depuis 3 ans, La Cabane de la recherche répond à des sollicitations de recherche émanant d'acteurs associatifs ou publics. À partir d'un bilan après trois années de fonctionnement, cette présentation sera l'occasion de revenir sur ses objectifs initiaux : aider les acteurs sociaux qui luttent contre les inégalités sociales et la destruction du monde vivant et offrir un cadre de travail à des chercheurs précaires. Il s'agira également de présenter le fonctionnement associatif de la Cabane de la recherche, qui mêle jeunes chercheurs, titulaires et partenaires non académiques.

Charlotte Girard (CREDOF)**Un exemple d'interface Sciences-Société:
EUCLID, la clinique de recherche de l'Université Paris Nanterre**

L'enseignement clinique du droit est une manière d'ancrer la pédagogie du droit dans le réel de la vie sociale. Certaines cliniques y consacrent plus particulièrement la dimension "recherche" de l'apprentissage du droit. C'est le cas des "cliniques juridiques de recherche" telles qu'EUCLID à l'Université Paris Nanterre depuis presque 15 ans.

11h30 Pause**11h45-12h45 Table-ronde 3****La recherche participative à l'échelle d'une Unité de Recherche (CREF)****Olivier Las Vergnas (Cref)****Recherches participatives et coopérations réflexives en santé:
de l'intention à la mise en œuvre**

Cette présentation se centrera sur la mise en place et les travaux de la communauté informelle "Coopérations Réflexives en santé" (CoReS, regroupant une vingtaine de professionnels de santé, chercheurs et personnes concernées par des troubles de santé, cf <http://cores.hypotheses.org>) qui ont pour objectif de faire progresser la prise en compte de la réflexivité des personnes vivant avec des troubles de santé et de faire valoir son importance dans le système de santé. De fait, alors que cette notion de réflexivité est devenue centrale dans l'étude des compétences des professionnels de santé, elle n'est jusqu'à présent que fort peu mobilisée et reconnue quand elle concerne les personnes concernées en elles-mêmes par les troubles de santé.

Hélène Join-Lambert, Anna Rurka (Cref)**Construire ensemble la politique parisienne de protection de l'enfance (COPA 75)**

Il s'agit d'une recherche en sciences de l'éducation et de la formation, avec des parents dont les enfants sont suivis par l'Aide sociale à l'enfance de Paris. Le projet portait sur la participation des parents : (i) à l'élaboration d'un questionnaire et l'analyse des résultats ; (ii) - à la rédaction de recommandations intégrées au schéma parisien de la protection de l'enfance 2021-2026.

12h45-13h45 Déjeuner (buffet)

13h45-17h Ateliers, restitution et discussion sur la recherche participative

Atelier 1: Le projet Responsive (salle séminaire 1 Bâtiment Weber, hybride)

Organisatrices/Organisateur : Agathe Osinski, Eleftheria Tzamarou, Léo Parmentier, Anna Rurka

Titre : La reconnaissance du travail des personnes en situation de pauvreté/exclusion/vulnérabilité dans les recherches participatives

Disciplines : Sciences de l'éducation, Droit

Problématique : Pour nous, chercheurs et chercheuses, la pratique de la recherche fait partie de notre travail rémunéré et on est reconnu avec des publications scientifiques qui sont valorisées, par exemple pour avancer dans nos carrières, être invité à des conférences, etc. Mais comment reconnaître le travail de nos co-chercheur(e)s? A quoi ça leur sert au final (à court, moyen et long terme)? Comment cette participation peut être valorisée et auprès de qui?

Méthodologie proposée : Discussion autour des pratiques engagées par les participant(e)s : co-écriture, des pratiques de co-authorship, les freins et leviers, les pratiques innovantes, et les autres manières qu'on a et que les personnes peuvent parfois réclamer, pour éviter de reproduire l'extractivisme des sciences sociales et d'accentuer les injustices épistémiques.

Atelier 2: Les plateformes contributives culturelles (Amphi Weber, présentiel)

Organisatrice : Irene De Togni (Dicen-IdF)

Discipline : Sciences de l'information et de la communication

Problématique : L'atelier propose une prise en main des plateformes contributives culturelles, avec l'enjeu de se familiariser avec le regard critique porté par la recherche sur ce sujet.

Méthodologie proposée : Nous demandons aux participant(e)s de s'exercer à l'analyse des interfaces des plateformes, des profils et des contenus produits par les utilisateurs et ce, dans une démarche comparative de trois plateformes de critique dans le domaine du cinéma. Les participant(e)s seront divisé(e)s en groupes et une restitution aura lieu à la fin de l'atelier.

Profils de participant(e)s recherchés : Tout public, un intérêt pour le cinéma est un plus.

Atelier 3: "Sciences en partage" – Les jeunes imaginent la ville de demain

Organisatrices : Anna Rurka, Sciences Citoyennes

Discipline : Sciences de l'éducation

Méthodologie proposée : Dans le prolongement de l'événement "Jeunes HUB" intitulé "Habiter la ville par les jeunes" qui s'est tenu le 29 avril 2025, cet atelier vise à poser les fondations d'un écrit collaboratif. Il traduira les réflexions, visions et propositions formulées par les étudiants de l'UPN et les intervenants invités, autour du logement pour les jeunes et de la socialisation de la jeunesse au sein d'une ville.

Organisation : Atelier coordonné par le comité de pilotage du Jeunes HUB et l'équipe SAPS.