

Programme scolaire - Fête de la Science

Université Paris Nanterre

Dates : jeudi 8 et vendredi 9 octobre 2026

Les animations seront adaptées du CP à la 3e . Nous pouvons vous mettre en lien avec les chercheuses et les chercheurs pour plus de détails et de renseignements sur les animations.



Informations pratiques :

200 avenue de la République 94200 Nanterre

Les élèves accueillis en classe entière, pourront participer à 1 à 3 ateliers adaptés au niveau de la classe.

Horaires :

créneau 1 : 9h30-10h30 ;

créneau 2 : 10h45-11h45 ;

créneau 3 : 13h30-14h30

Contact : Sabrina Vincent : svincent@parisnanterre.fr

Calendrier :

- Juin 2026 : pré-inscriptions
- Septembre 2026 : Confirmation de la programmation, finalisations des inscriptions et organisation de l'accueil.

1. Une recette pour des crêpes algorithmiques

Informatique | Technologie | Programmation

Découvrez l'algorithmique et la programmation à travers des exemples connus des enfants, comme la recette des crêpes. Partant de cette recette, les élèves sont amenés à décomposer des actions complexes (faire des crêpes) en tâches élémentaires simples (prendre les œufs, les casser, mesurer la farine et le lait, ...) à l'image du fonctionnement d'un codage informatique.

Créneaux proposés : jeudi et vendredi - tous les créneaux

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : primaire et collège

2. Les jeux mathématiques

Mathématiques | Géométrie | Optimisation

Ces ateliers ludiques vont changer la vision des maths qu'ont les enfants. En compagnie de plusieurs mathématiciennes et mathématiciens facétieux, ils pourront manipuler des objets rigolos, des cartes... et des concepts mathématiques !

Créneaux proposés : jeudi et vendredi - tous les créneaux

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : primaire et collège

3. La grande histoire du pain blanc (nouveau)

Histoire sociale et politique

Découvrez les grands traits historiques du pain blanc, sa paix et ses révolutions. À travers une exposition suivie d'un quizz, les enfants pourront retracer l'histoire sociale et politique du pain blanc, de sa fabrication à sa réception, en passant par la perception de son goût par la population.

Créneaux proposés : jeudi et vendredi - tous les créneaux

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : primaire et collège

4. Comprendre la consommation durable et découvrir l'Ecoscore

Ecoscore Développement durable Consommation responsable

Les élèves seront amenés à mieux comprendre et appréhender les enjeux d'une consommation dite responsable. La logique des scores RSE leur sera aussi expliquée.

Créneaux proposés : jeudi et vendredi - tous les créneaux

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : primaire et collège

5. La francophonie dans l'assiette ! (nouveau)

Gastronomie francophone Culture

Partez dans un voyage sensoriel et culturel autour de la gastronomie francophone. Dans cet atelier interactif, les collégiennes et les collégiens tireront au sort des questions ludiques sur les mets et les épices des pays francophones. Pour marquer des points, ils devront répondre juste, tout en découvrant des images, des senteurs et des textures liées aux questions.

Créneaux proposés : jeudi - uniquement créneau 3

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : uniquement collège

6. Enquête sur les risques alimentaires grâce à la chimie ! (nouveau)

Chimie Risques alimentaires

Identifiez les risques alimentaires grâce à la chimie des aliments ! Un « enquêteur en alimentation » anime un grand plateau de jeu représentant le parcours d'un aliment, de sa production jusqu'aux parties du corps qu'il traverse. Les élèves sont invités à identifier les endroits du parcours où un danger potentiel pourrait se cacher.

Créneaux proposés : jeudi - créneaux 1 et 2 ; vendredi - créneaux 1 et 2

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : primaire et collège

7. Découvrir les protéines végétales (nouveau)

Éducation à l'alimentation et à la santé

L'atelier vise à sensibiliser les élèves aux protéines végétales de manière ludique et interactive. Ils et elles découvriront différentes protéines végétales à travers leurs sens (toucher, odorat et vue), apprendront ensuite à reconnaître ces aliments dans leur forme naturelle, à les associer à leur culture et à leur origine, à identifier leurs transformations culinaires, et à composer un repas équilibré à l'aide d'un jeu pédagogique. Chaque élève repartira avec un kit de plantation et participera à une activité de semis afin de prolonger l'expérience à la maison.

Créneaux proposés : jeudi - créneaux 2 et 3 ; vendredi - créneaux 2 et 3

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : primaire et collège

8. Sur la piste de l'Arboretum, des jardins partagés et des ruchers de l'Université

Ecologie Développement durable (nouveau)

Découvrez l'arboretum, les jardins partagés et les ruchers de l'Université, à travers un jeu de piste. L'objectif est de faire découvrir aux élèves les types de plantes et d'abeilles présents sur le campus.

Créneaux proposés : jeudi - créneau 3 ; vendredi - créneau 3 (durée 1h - 1h30)

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : primaire et collège

9. Atelier - Sensibilisation à la vérification des sources et aux inégalités de genre (nouveau)

Éducation aux médias et à l'information Science sociale

Au cours de cet atelier, les élèves sont sensibilisés à la vérification des informations en ligne et des sources, par le biais de pages Wikipédia dédiées à des femmes ayant marqué les sciences de l'alimentation. Après une présentation de Wikipédia et des enjeux de genre et de fiabilité des sources, les élèves analysent des articles pour identifier les références manquantes. Un instant pratique permet ensuite de corriger et d'enrichir ces pages pour améliorer la représentation des femmes de sciences sur Wikipédia.

Créneaux proposés : jeudi - formation de 2h le matin (9h30 - 11h30) et pratique d'1h l'après-midi (13h30 - 14h30; facultative)

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : uniquement 3e

10. Atelier Argile - Construire une maison en terre comme au néolithique

(nouveau)

Préhistoire

Venez découvrir comment, depuis la Préhistoire, les humains bâtissent des maisons en terre ! Lors de cet atelier, les élèves apprendront à fabriquer un mur en torchis. Ils deviendront de véritables apprentis bâtisseurs : ils mélangeront, façonneront, appliqueront la terre sur une armature en bois et comprendront pourquoi cette méthode, durable et naturelle, a traversé les siècles et qu'elle est encore utilisée aujourd'hui.

Créneaux proposés : jeudi - créneaux 1 et 2

Capacité d'accueil : demi-classe (en rotation avec atelier papyrus)

Public cible : du CE2 à la 3e

11. Atelier papyrus - Deviens historien d'un jour : enquête sur les papyrus d'Égypte romaine

Histoire Écriture sur papyrus

Immergez-vous dans le travail d'un historien à travers la découverte et l'interprétation des écrits anciens sur papyrus. À partir de textes authentiques issus du projet de recherche d'un scientifique de l'Université, les élèves seront invités à explorer différents aspects de la lecture sur papyrus en manipulant des reproductions. En expérimentant les gestes et les raisonnements du chercheur, ils deviendront de véritables apprentis historiens... et repartiront avec un souvenir de leur découverte.

Créneaux proposés : jeudi - créneaux 1 et 2

Capacité d'accueil : demi-classe (en rotation avec atelier argile)

Public cible : du CE2 à la 3e

12. Atelier graine - Casser la graine dans l'Antiquité : à la découverte de l'archéobotanique (nouveau)

Sciences de la vie et de la Terre Histoire

Explorez la manière dont les archéologues récupèrent et utilisent les plantes pour reconstituer l'alimentation des sociétés antiques. Les élèves seront invités à participer à une activité qui consistera à trier des échantillons afin d'en déterminer les différentes variétés de graines (attention toutefois aux intrus !). Ils pourront ainsi être initiés aux techniques employées par le passé pour transformer les plantes en produits alimentaires plus élaborés.

Créneaux proposés : jeudi - créneaux 1 et 2

Capacité d'accueil : demi-classe (en rotation avec atelier Egypte)

Public cible : du CM1 à la 3e

13. Atelier Egypte - Du grain, du pain et de la bière en Égypte ancienne

(nouveau)

Egypte ancienne

Dans cet atelier, les élèves découvriront le rôle essentiel des céréales dans la vie quotidienne des anciens égyptiens, de la conservation du grain à la fabrication du pain et de la bière. Guidés par une chercheuse, elles et ils observeront des reproductions de maquettes retrouvées dans des tombes égyptiennes, qui représentent les étapes de la production alimentaire. À partir de ces exemples, les élèves reproduiront eux-mêmes certaines scènes en modelant l'argile, afin de mieux comprendre les gestes et les activités du quotidien des anciens égyptiens.

Créneaux proposés : jeudi - créneaux 1 et 2

Capacité d'accueil : demi-classe (en rotation avec atelier graine)

Public cible : du CM1 à la 3e

14. Atelier armement - Les armes des Romains : combattre au temps de la Rome antique

Histoire antique Armement romain

Dans cet atelier, les élèves sont amenés à découvrir les équipements militaires utilisés par les romains et à reproduire leurs formations militaires, dont la fameuse tortue romaine ! Elles et Ils pourront découvrir les caractéristiques de ces armes et leur évolution au fil des siècles, avant de s'armer à leur tour de boucliers et de lances.

Créneaux proposés : jeudi et vendredi - tous les créneaux

Capacité d'accueil : demi-classe (**en rotation avec atelier boucliers**)

Public cible : du CP à la 6e

15. Atelier boucliers - l'Atelier des toréuticiens

Histoire **Armes antiques**

L'objectif est de faire découvrir aux élèves le processus de création d'un décor sur les armes antiques, à travers la reproduction de motifs sur des petits boucliers. Le bouclier est l'un des éléments par excellence d'une armure ; mais il est aussi un motif à forte portée symbolique par sa forme circulaire, et un support utilisé par les artistes pour représenter des motifs décoratifs, travailler les jeux de lumière et les nuances de couleurs.

Créneaux proposés : jeudi et vendredi - tous les créneaux

Capacité d'accueil : demi-classe (**en rotation avec atelier armement**)

Public cible : du CP à la 6e

16. Atelier archives - Enquête aux archives

Préhistoire **Alimentation préhistorique** (nouveau)

Plongez vos élèves de collège dans le quotidien culinaire de nos ancêtres, à travers des archives archéologiques. Lors de l'atelier, elles et ils se familiariseront avec les aliments et ustensiles de cuisine utilisés durant la Préhistoire et l'Antiquité, et apprendront ce que les archives des fouilles nous racontent. Un temps d'échange avec un doctorant en archéologie et la projection de courtes vidéos illustreront de manière vivante ce que mangeaient nos ancêtres.

Créneaux proposés : jeudi - 1 créneau de deux heures le matin (9h30 - 11h45)

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : collège

17. Atelier films animation - A à table ! une archéologie de l'alimentation (nouveau)

Archéologie **Projection de dessins animés**

Entre projections de dessins animés et discussions avec les archéologues, venez fêter la science de la gastronomie ! Que mangeaient les premiers agriculteurs ?

A quoi ressemblaient les banquets des Mayas ? Et y avait-il déjà des fromages en Normandie à l'époque romaine ? Des questions fondamentales ! *Past and Curious* vous emmène en voyage dans le temps pour explorer l'archéologie de l'alimentation.

Créneaux proposés : vendredi - créneaux 1 et 2

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : collège

18. Atelier scribes - A l'école des scribes

Histoire **Ecriture cunéiforme**

À l'« école des scribes », les élèves seront initiés à l'écriture cunéiforme selon les méthodes d'enseignement d'il y a 4000 ans. Après un rappel sur l'histoire de la Mésopotamie et l'invention de l'écriture, elles et ils fabriqueront leur tablette d'argile et s'entraîneront à y inscrire des signes avec un calame comme des écolières et écoliers mésopotamiens.

Créneaux proposés : vendredi - créneaux 1, 2 et 3

Capacité d'accueil : demi-classe (**en rotation avec atelier préhistoire**)

Public cible : du CE2 à la 3e

19. Atelier préhistoire - Prenons en main les outils de la préhistoire

Préhistoire **Paléolithique**

Découvrez les outils de la Préhistoire et utilisez-les pour reproduire les gestes des humains du Paléolithique. Pour essayer de comprendre comment vivaient nos ancêtres, les préhistoriennes et les préhistoriens n'ont souvent qu'à disposition des outils en pierre. Quand on essaye de fabriquer des copies de ces outils et de les utiliser, on se rend compte qu'ils n'étaient finalement pas si différents de nos outils actuels !

Créneaux proposés : vendredi - créneaux 1, 2 et 3

Capacité d'accueil : demi-classe (**en rotation avec atelier scribes**)

Public cible : du CE2 à la 3e

20. Atelier manuscrit - Fabriquer un livre au haut Moyen Âge : du troupeau au codex (nouveau)

Histoire Moyen Âge

Retracer les étapes de fabrication d'un manuscrit à l'époque médiévale en reproduisant certaines des actions réalisées par les artisans au haut Moyen Âge.

Les élèves participeront à la découpe des parchemins, à l'assemblage des cahiers et à la reliure du manuscrit.

Créneaux proposés : jeudi - créneaux 2 et 3 ; vendredi - créneaux 1, 2 et 3

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : primaire et collège

21. Atelier archéozoologie - Chasseurs ou éleveurs ? Une enquête archéozoologique (nouveau)

Archéozoologie

Au cours de cet atelier, les élèves sont initiés au métier d'archéozoologue à travers la manipulation de véritables ossements animaux. D'abord une partie théorique interactive présente les sociétés Mésolithiques et Néolithiques de France et les espèces animales qu'elles exploitent, et initie à l'ostéologie animale. Puis, chaque élève se voit confier un os issu d'un site archéologique, et charge à lui de l'identifier !

Créneaux proposés : vendredi - créneaux 1, 2 et 3

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : du CM2 à la 3e

22. Atelier futur - La fabrique des futurs (nouveau)

Anthropologie et perspective

Des oracles aux modèles d'intelligence artificielle, des récits de science-fiction aux traités de paix, les manières de se projeter dans l'avenir sont diverses et varient d'une société à l'autre. Au cours de cet atelier, une anthropologue présente différents exemples de « futurofolies » tirés numéro 79 de la revue Terrain ; les élèves mènent ensuite leurs propres enquêtes d'observation sur le thème de la fabrique des futurs.

Créneaux proposés : jeudi - un créneau de 2h (9h30 -11h45)

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : uniquement 4e (collaboration sur quelques séances au cours de l'année scolaire)

23. Ma thèse en 15 min : rencontre avec des jeunes scientifiques (nouveau)

Orientation Initiation à la recherche

Cet atelier invite les élèves à rencontrer des doctorantes et doctorants pour découvrir le monde de la recherche de façon vivante et interactive. Après une présentation pour comprendre ce qu'est un doctorat et le parcours d'une chercheuse ou d'un chercheur, les élèves partent à la rencontre de doctorantes et doctorants qui relèvent le défi de présenter leurs travaux de recherche en seulement 15 minutes.

Une visite de la Bibliothèque universitaire est aussi proposée pour découvrir ce lieu incontournable de la vie étudiante et de la recherche.

Créneaux proposés : jeudi - créneau 3

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : uniquement 3e

24. Débat mouvant avec une journaliste scientifique (nouveau)

Science sociale Débat Esprit critique

Le débat mouvant, animé par une journaliste scientifique, s'articule autour d'affirmations vis-à-vis desquelles les élèves doivent se positionner. En étant « d'accord » ou « pas d'accord », ils et elles formulent leurs arguments qui peuvent faire changer d'avis - et donc de position - les autres participantes et participants.

Créneaux proposés : jeudi - créneaux 1 et 2 (durée 45 min)

Capacité d'accueil : demie-classe (en rotation avec Visite du Critikit)

Public cible : collège

25. Visite du Critikit : une exposition pour exercer son esprit critique (nouveau)

Science sociale Esprit critique

Le Critikit est une exposition itinérante créée par Universcience pour exercer son esprit critique. Ce dispositif propose de sensibiliser les élèves aux biais cognitifs à l'aide de supports ludiques et pédagogiques.

Créneaux proposés : jeudi - créneaux 1 et 2 (durée 45 min)

Capacité d'accueil : demie-classe (**en rotation avec Débat mouvement**)

Public cible : collège

26. PsyRates des Caraïbes (nouveau)

Psychologie sociale

Que vous soyez plutôt pirate intrépide ou sirène curieuse, embarquez avec nous pour une aventure originale ! Venez participer à une incroyable chasse au trésor. Au fil des énigmes et des épreuves, vous découvrirez de façon ludique quelques grands concepts de la psychologie sociale et les mécanismes étonnants qui influencent nos comportements au quotidien.

Créneaux proposés : vendredi - créneaux 1, 2 et 3 (durée - 45 min)

Capacité d'accueil : demie-classe

Public cible : uniquement primaire

27. Dans ta tête... et dans ton assiette (nouveau)

Sciences cognitives Sciences de la vie et de la Terre

Dans cet atelier, les élèves découvriront comment la perception, les émotions, les habitudes et l'influence des autres, peuvent orienter nos comportements, notamment nos actions écoresponsables. A travers une présentation interactive et un petit jeu inspiré de la recherche scientifique, les élèves réfléchiront à la manière dont ces mécanismes peuvent aider à adopter des comportements plus éco-responsables.

Créneaux proposés : jeudi - créneau 3 (13h30 - 15h; durée 1h30)

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : du CM1 à la 3e

28. Jouer pour comprendre ses émotions (nouveau)

Psychologie clinique

Cet atelier explore comment le jeu peut devenir un outil d'apprentissage des émotions. Les élèves découvriront des projets développés par des psychologues et testeront ces jeux interactifs pour mieux comprendre et réguler leurs émotions. Dans une ambiance ludique et bienveillante, chacun repart avec une meilleure

connaissance de soi et l'expérience que la science peut être à la fois sérieuse et amusante.

Créneaux proposés : vendredi - créneaux 1, 2 et 3 (durée 45 min)

Capacité d'accueil : demie-classe

Public cible : élèves de 7-12 ans

29. Explorer les droits de l'enfant en se mettant dans la peau des scientifiques

Sciences de l'éducation et de la formation (nouveau)

Par un quizz sur les droits de l'enfant et un jeu collectif, les élèves se mettront dans la peau des chercheuses et chercheurs en sciences de l'éducation et exploreront leur droit à l'identité, leur droit de jouer et d'avoir des loisirs, leur droit à l'éducation ou encore leur droit à la santé. Les enfants, en premier concernées et concernés par leurs droits, seront invités à formuler des questions de recherche, à transmettre des réponses, et discuter des résultats.

Créneaux proposés : vendredi - créneaux 1, 2 et 3

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : primaire et collège

30. La psychologie de l'enfant expliquée aux enfants (nouveau)

Psychologie du développement

À travers des objets et activités, cette animation invite le jeune public à découvrir, de manière ludique et interactive, la psychologie du développement. Comment se forment les amitiés ? Pourquoi ressent-on des émotions ? Comment notre corps change-t-il en grandissant ? À travers des jeux, livres, BD et activités interactives, les élèves pourront explorer des questions essentielles du quotidien, tout en comprenant comment les psychologues les étudient et accompagnent le développement des enfants.

Créneaux proposés : jeudi - créneaux 1, 2 et 3

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : du CM1 à la 3e

31. BabyLab à l'Université Paris Nanterre - Le rôle du contexte social dans l'effet de l'humour sur les apprentissages (nouveau)

Psychologie du bébé

Cette animation présente une recherche intitulée « Le rôle du contexte social dans l'effet de l'humour sur les apprentissages » à travers un poster projeté accessible aux classes. Celui-ci expose le titre de l'étude, les hypothèses formulées ainsi qu'un schéma explicatif du déroulement d'une passation. Selon le contexte et le nombre de participants, un atelier peut également être proposé aux élèves pour expliquer la création d'un flyer d'appel à participants.

Créneaux proposés : jeudi et vendredi - tous les créneaux

Capacité d'accueil : demie-classe

Public cible : primaire et collège

32. Tromper le cerveau : la science derrière les illusions (nouveau)

Sciences du mouvement humain

Cet atelier propose une immersion expérimentale au cœur des mécanismes cérébraux mobilisés — et détournés — par l'illusion. À travers plusieurs démonstrations en direct, les élèves seront confrontés à des tours soigneusement sélectionnés afin d'illustrer différents processus cognitifs fondamentaux : capture et détournement de l'attention, saturation des ressources attentionnelles, construction prédictive de la perception, attentes implicites, biais de confirmation et reconstruction mnésique.

Créneaux proposés : jeudi - créneaux 1 et 2

Capacité d'accueil : demie-classe

Public cible : uniquement collège

33. L'iceberg des émotions (nouveau)

Psychopathologie-psychanalyse

Nous proposons un quizz permettant d'identifier nos émotions et de faire un lien avec certains processus inconscients, nos mécanismes de défenses et certaines de nos répétitions. A partir d'une représentation simplifiée de notre appareil psychique sous forme d'iceberg, nous accompagnerons les enfants et adolescents dans l'identification de leurs affects en parvenant à les replacer sur l'iceberg.

Créneaux proposés : vendredi - créneaux 1 et 2

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : primaire (à partir du CE2) et collège

34. Superfoods ou super-mots ? Enquête sur le langage des aliments miracles

Science du langage Culture (nouveau)

L'animation propose aux élèves d'analyser, de manière ludique et collaborative, le vocabulaire anglais utilisé sur les réseaux sociaux pour présenter certains aliments comme des superfoods. A partir de publications inspirées d'Instagram ou de TikTok, les participantes et les participants repèrent des mots-clés et réfléchissent à la manière dont ces termes influencent notre perception de la beauté, du bien-être et de l'alimentation. L'atelier s'articule autour de trois axes : l'apprentissage de l'anglais, l'analyse critique du discours médiatique et une réflexion interculturelle sur les tendances alimentaires mondialisées.

Créneaux proposés : jeudi - créneaux 1, 2 et 3

Capacité d'accueil : classe entière

Public cible : uniquement collège